Bosquejo para el Repaso de la Lección
2do. Trimestre de 2012
Evangelismo y testificación

Lección 10
(9 de Junio de 2012)

Una respuesta de amor

Pr. Edgar Larco

I. Narración personal - (Ser) (10 minutos)

(***Ser***) ¿Cuánta satisfacción encuentras en tus deberes? (Colosenses 3.23, 24). Ilustra tu respuesta con una historia personal (en parejas o tercetos).

II. Estructuración del aprendizaje (Saber) (30 minutos)

	¿Son Verdaderas o Falsas las siguientes declaraciones? ¿Por qué?	V/F
1.	Nadie tiene amor puro con Dios a menos que lo tenga para con su hermano. [1] Juan 15.13	
2.	Se torna en su cautivo quien por Cristo es libertado. [2] Romanos 6.16, 18	
3.	Todo aquel que en la iglesia brilla en el mundo resplandece. [3] Romanos 10.1-3	
4.	El legalista prioriza la realización personal en lugar de Jesús. [4] Gálatas 5:2-12	
5.	El motivo manifestado es más importante que el blanco alcanzado. [5] 1 Juan 4.18, 19	

III. Pensamiento final (Sostener)

"Todos los deberes en los que no se pone el corazón resultan fastidiosos... Los deberes que Dios coloca en nuestro camino debemos realizarlos, no como un ejercicio frío y pesado, sino como un servicio de amor. Colocad en vuestro trabajo vuestras facultades y simpatías más elevadas. Y encontraréis que Cristo está en él. Su presencia aligerará la tarea y vuestro corazón se llenará de gozo… Nuestra recompensa no depende de nuestro éxito aparente sino del espíritu con el cual trabajamos."

Elena G. de White, *El evangelismo,* p. 469

IV. Autoevaluación - Diálogo metacognitivo (Hacer)

¿Qué fue lo más significativo de la lección? ¿Cómo materializarás lo aprendido?

Pr. Edgar Larco

Referencias

[1] "El amor es la base de la piedad. Cualquiera que sea la profesión que se haga, nadie tiene amor puro para con Dios a menos que tenga amor abnegado para con su hermano. . . Cuando el yo está sumergido en Cristo, el amor brota espontáneamente. La plenitud del carácter cristiano se alcanza cuando el impulso a ayudar y beneficiar a otros brota constantemente de adentro, cuando la luz del cielo llena el corazón y se revela en el semblante." Elena G. de White, *¡Maranatha, el Señor viene!*, p. 100.

[2] "Todo aquel que rehúsa entregarse a Dios está bajo el dominio de otro poder. No es su propio dueño. Puede hablar de libertad, pero está en la más abyecta esclavitud… Bajo la influencia del Espíritu de Dios, el hombre está libre para elegir a quien ha de servir. En el cambio que se produce cuando el alma se entrega a Cristo, hay la más completa sensación de libertad" White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 432.

[3] "Hay témpanos morales en nuestras iglesias. Hay abundancia de formalistas que pueden hacer una ostentación impositiva, pero no pueden brillar como luces en el mundo… No es la abundancia de vuestras reuniones lo que Dios acepta. No es el número de vuestras oraciones sino, el obrar correcto, el hacer lo que corresponde a su debido tiempo" White, *Servicio cristiano*, pp. 52, 53.

[4] "Una religión formalista no basta para poner el alma en armonía con Dios. La ortodoxia rígida e inflexible de los fariseos, sin contrición, ni ternura ni amor, no era más que un tropiezo para los pecadores. Se asemejaban ellos a sal que hubiera perdido su sabor; porque su influencia no tenía poder para proteger al mundo contra la corrupción. La única fe verdadera es la que "obra por el amor" para purificar el alma. Es como una levadura que transforma el carácter." White, *El discurso maestro de Jesucristo*, p. 50.

[5] "El amor puro actúa sencillamente, y no reconoce otro motivo. Cuando se combina con los motivos terrenales y los intereses egoístas, deja de ser puro. Dios considera más el amor con que trabajamos, que la cantidad que hacemos. El amor es un atributo celestial. El corazón natural no lo pueden originar. Esta planta celestial florece únicamente donde Cristo reina supremo" White, *A fin de conocerle*, p. 170.

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática